LA HISTORIA *de* LA IGLESIA WESLEYANA

PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN

wesleyan
PUBLISHING HOUSE
wphstore.com
Indianapolis, Indiana

Copyright © 2018 por Wesleyan Publishing House
Publicado por Wesleyan Publishing House
Indianapolis, Indiana 46250

Esta guía debe usarse junto con *La Historia de La Iglesia Wesleyana* por Robert Black y Keith Drury (Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2018).

Todas las citas bíblicas, a menos que se indique lo contrario, se tomaron de la SANTA BIBLIA NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL®. Copyright © 1986, 1999, 2015 por Biblica, Inc. Usado con permiso de Zondervan. Todos los derechos reservados.

Todos los derechos reservados. Permission is granted to reproduce the contents of this publication for ministry or educational purposes. No portion of this publication may be reproduced for profit without prior written permission of the publisher.

CONTENIDO

Sobre Este Estudio 4

Capítulo 1. Nueva iglesia, raíces antiguas 5

Capítulo 2. La más vil de las villanías, 1834–1843 6

Capítulo 3. Un nuevo tipo de Metodismo, 1843–1847 7

Capítulo 4. Se abren nuevos surcos, 1848 9

Capítulo 5. Los vientos de guerra, 1849–1865 11

Capítulo 6. Sobrevivir al éxito, 1865–1877 13

Capítulo 7. Redefinición de "Iglesia", 1878–1897 15

Capítulo 8. Alianza en la pasión por santidad, 1897 17

Capítulo 9. Una diversidad de ministerios, 1898–1905 19

Capítulo 10. Fundamentos firmes, 1905–1919 21

Capítulo 11. La santidad y los bulliciosos años Veinte, 1919–1929 23

Capítulo 12. Rectificaciones a medio camino, 1930–1943 25

Capítulo 13. De cara al futuro, 1943–1951 26

Capítulo 14. Sendas paralelas, 1951–1963 28

Capítulo 15. Preludio de una unión, 1963–1968 30

Capítulo 16. La unión, junio de 1968 32

Capítulo 17. El espíritu de Anderson, 1968–1972 33

Capítulo 18. Una década de evangelización, 1972–1979 35

Capítulo 19. Listos para el crecimiento, 1980–1989 37

Capítulo 20. Esperanza para el mundo, 1990–1999 39

Capítulo 21. En una misión en un nuevo siglo 41

Apéndices 43

SOBRE ESTE ESTUDIO

Las siguientes preguntas para discutir pueden servir para que un grupo o una clase profundice más en los contenidos del libro, al analizar y aplicar los temas al día de hoy y al futuro de La Iglesia Wesleyana. Si las preguntas se asignan a estudiantes, las asignaciones o tareas deben hacerse con anticipación ya que algunas preguntas requieren investigar más allá del libro.

CAPÍTULO 1

NUEVA IGLESIA, RAÍCES ANTIGUAS

1. Contraste el ambiente en Anderson, Indiana con el ambiente en América del Norte cuando los peregrinos y los metodistas wesleyanos se unieron en 1968. ¿Cómo podrían relacionarse o no entre sí?
2. De lo que ya ha leído de la primera Iglesia Metodista Wesleyana en los Estados Unidos, ¿qué parecidos ve entre ella y el ministerio de John Wesley en las Islas Británicas? ¿Qué parecidos encuentra entre John Wesley y La Iglesia Wesleyana de hoy?
3. Wesley enseñó que una persona podía saber que era salva, en un momento en que la mayoría pensaba que solo podía tener la esperanza, sin saberlo con certeza. ¿En términos generales diría que el acercamiento de Wesley a la "seguridad" se acepta hoy entre los cristianos?
4. ¿Cómo cree que los metodistas estadounidenses decidieron quedarse con obispos cuando Wesley se oponía a la idea? ¿Por qué cree que Wesley, y muchos después de él, se opusieron a la idea de una iglesia gobernada por poderosos obispos?
5. ¿Quién sería similar hoy al predicador a lomo de caballo, jinete de circuito metodista? ¿Cómo sería hoy ese ministerio?
6. ¿De qué manera la madre del movimiento de santidad estadounidense, Phoebe Palmer, pareció modificar el acercamiento a la santidad del propio John Wesley? ¿Cómo cree que esta diferencia pudiera relacionarse con la mentalidad de la frontera norteamericana y la cultura estadounidense comparada con la del pueblo y la cultura británicos?
7. Los metodistas fueron los últimos en los Estados Unidos en convertirse rápidamente en la denominación más grande del país. ¿A qué factores le atribuiría usted su crecimiento explosivo?
8. ¿Cuál es la postura escrita actual de la Iglesia Metodista Unida en lo que se refiere a la santidad, "amor perfecto" o "entera santificación?" ¿Puede encontrarla? ¿Qué tanto se diferencia de la postura escrita actual wesleyana? *(Se requiere investigar.)*

CAPÍTULO 2

LA MÁS VIL DE LAS VILLANÍAS

1834–1843

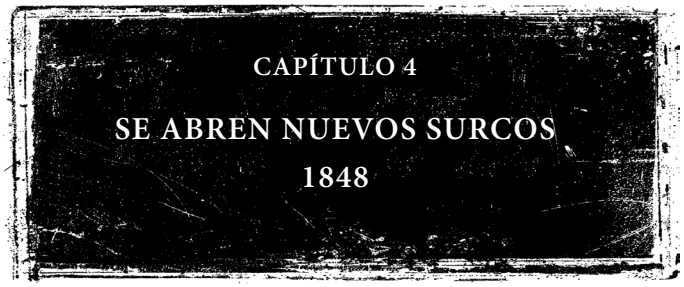
1. La Iglesia Metodista Estadounidense en sus principios prohibió la esclavitud en su *Disciplina*, sin embargo transigió su postura cuando surgió resistencia. Si usted hubiera sido metodista en esa época, ¿qué argumento posible hubiera dado para suavizar la dura norma contra la esclavitud?
2. Bosqueje las concesiones que los metodistas hicieron sobre la esclavitud. ¿Cree que hay asuntos en la iglesia de hoy que requieren concesiones? ¿Por qué asuntos valdría la pena una división?
3. ¿Cuál le parece sería hoy un tema equivalente a la esclavitud como asunto social? En esta batalla actual, ¿quiénes sería los "abolicionistas" o los "inmediatistas" y quiénes serían los gradualistas?
4. Cuando fracasó la enmienda de retirada de Orange Scott por un margen de 123-15 en la conferencia general metodista, ¿qué consejo le habría dado al joven si usted hubiera estado allí?
5. ¿Cuándo es el momento para dejar una denominación? ¿Una iglesia local? ¿Qué línea debe cruzarse hoy para que usted deje su denominación para unirse a otra o comenzar una nueva?
6. El encabezamiento original de *El verdadero wesleyano* rezaba: "Primero puro, luego pacífico". ¿Por cuál de los asuntos que hoy causan división estaría en disposición de dejar que la pureza prevalezca sobre la paz? ¿Por cuáles asuntos dejaría que la paz prevalezca sobre la pureza?
7. La nueva denominación prometía que se liberaría de la esclavitud y de los obispos. ¿Por qué cree que mezclaron a los "obispos" desde el principio con la esclavitud?

CAPÍTULO 3

UN NUEVO TIPO DE METODISMO 1843–1847

1. Edward Smith de Ohio recibió "la guillotina eclesiástica" por sus actividades antiesclavistas y por lo tanto lejos del obispado, como lo fueron otros fundadores de los metodistas wesleyanos. Entonces, ¿de qué manera esta nueva denominación sin obispos ejercería poder sobre miembros y ministros que (por ejemplo) *no* se opusieran a la esclavitud? ¿Cómo puede una denominación sin líderes poderosos mantener sus convicciones entre los ministros y miembros?
2. Los nombres denominacionales describen y diferencian a las denominaciones. Compare lo que estos dos nombres denominacionales comunican en sus títulos acerca de cada denominación: *La Iglesia Episcopal Metodista* y *la Conexión Metodista Wesleyana de los Estados Unidos.*
3. ¿Cuáles son los peligros de tener una forma enteramente episcopal en el gobierno de una iglesia? ¿Cuáles son los peligros de una forma enteramente congregacional? Describa la "forma intermedia" que los primeros metodistas wesleyanos escogieron. ¿Qué ventajas y desventajas ofrece la forma intermedia en el gobierno de una iglesia?
4. Los metodistas wesleyanos le concedieron mucho más poder al laicado que los metodistas. ¿Cuáles son las posibles ventajas y desventajas de concederle al laicado un 50% del poder de votación en las conferencias?
5. El Metodismo Wesleyano fue la primera denominación en los Estados Unidos en hacer de la abstinencia del alcohol una prueba para la membrecía. ¿Qué estaba pasando a mediados de los años de 1980 que los hubiera hecho pensar incluso en agregarla como regla de membrecía? ¿Qué pasó después en los Estados Unidos en relación con la abstinencia y la temperancia? *(Se requiere investigar.)*

6. ¿Qué factores considera hicieron que muchos se opusieran a las sociedades secretas, especialmente a los masones? ¿Cómo se relaciona esto con los temas de la mujer o la igualdad para los negros, o ambos? El Occidente forjó una línea más dura que el Oriente en este sentido; ¿cuáles son los temas y en qué regiones de la denominación en los que se difiere? ¿Qué cosas deberían dejarse para que distritos y regiones decidan y cuáles deben ser determinados por toda la iglesia en Norteamérica? ¿Y qué de la iglesia internacional?
7. ¿Cuáles crees que fueron los argumentos a favor y en contra del bautismo infantil en la nueva denominación? ¿Qué piensas del compromiso hecho para los ministros que se opusieron al bautismo de infantes? ¿Qué problema hoy podría requerir un compromiso similar?
8. La división de 1844 entre metodistas del norte y del sur ocurrió diecisiete años antes de la Guerra Civil. ¿De qué maneras cree que la iglesia—tanto la del norte como la del sur—habría ayudado a evitar la guerra? ¿Debió haberlo hecho? ¿Cuándo es la guerra una buena opción para lograr algo bueno? ¿Cuáles serían los temas por los cuales la iglesia hoy estaría dispuesta a soportar la guerra?
9. Un año después de que los metodistas wesleyanos se organizaran como denominación, los metodistas se dividieron entre norte y sur. La iglesia metodista del norte mantenía una posición más fuerte contra la esclavitud. ¿Cómo fue la secesión y el crecimiento de los metodistas wesleyanos un factor en este sentido? Si usted hubiera sido un metodista wesleyano en ese entonces—justo un año después de organizarse—¿se inclinaría a regresar a la Iglesia Episcopal Metodista (Norte) ahora que había "ganado"? ¿Por qué, o por qué no?
10. ¿Cuáles considera usted son las diferencias principales entre la vida de la Iglesia Wesleyana de hoy y la vida de la iglesia de los metodistas wesleyanos de mediados del siglo XIX? ¿Qué aspectos de la vida de la iglesia de ellos permanecen hoy? ¿Qué se perdió o se descartó?
11. Habían apenas transcurridos cuatro años de vida de la nueva denominación, cuando su principal fundador y líder carismático Orange Scott murió. Póngase usted en el lugar de alguien en la denominación en 1847. ¿Qué preguntas importantes cree surgieron con su muerte?



CAPÍTULO 4

SE ABREN NUEVOS SURCOS
1848

1. A Adam Crooks le inquietaba la apatía en su denominación protestante metodista con respecto a la esclavitud. ¿Quiénes eran los protestantes metodistas y por qué se apartaron de la iglesia Metodista? ¿Dónde están ahora? *(Se requiere investigar.)*
2. Cuando cuarenta abolicionistas metodistas de Carolina del Norte dejaron su iglesia para comenzar una congregación abolicionista, solicitaron un pastor metodista wesleyano. Usando su imaginación, compare las diferencias de las experiencias de un abolicionista en Nueva York, con las de uno en Carolina del Norte. ¿Quién fue a ministrar en esta congregación, y cuántos años tenía? ¿Hasta qué punto su edad pudo ser un factor?
3. La Sociedad Manumisión trató de prohibir la esclavitud animando a los dueños de esclavos a liberar a sus esclavos voluntariamente. Contraste ese acercamiento persuasivo con el acercamiento coercitivo que tomaron los abolicionistas radicales, y luego dé ejemplos de cómo esos dos acercamientos (persuasión contra coerción) pueden afectar algún tema hoy—usted escoge el tema. ¿Qué acercamiento favorece usted en la nación y en la iglesia? ¿Para cuáles temas preferiría la persuasión a la coerción o viceversa?
4. Durante los cuatro primeros años de plantación de la iglesia Metodista Wesleyana en Carolina del Norte, quinientas personas se unieron a ella. Si hubiera estado plantando una iglesia abolicionista en Carolina del Norte en 1850, ¿cuál habría sido su estrategia para plantar la iglesia?
5. Describa varios de los precios que los metodistas wesleyanos del sur tuvieron que pagar en esa época. ¿Cuál sería para usted el tema por el que valdría la pena pagar un precio similar en término personal?
6. Qué se puede decir de los metodistas wesleyanos naturalmente inclinados a ser proponentes de los derechos de la mujer en esa época—es decir, ¿cómo el tema de los derechos de la mujeres

se relacionaba con otros temas metodistas wesleyanos como la oposición a la esclavitud, el alcohol, las sociedades secretas y obispos o apoyaban la santidad y más poder para el laicado? ¿Qué cuestiones de hoy diría que vienen "en racimos" y parecen estar conectados?

7. Trate de leer entre líneas en las dos tempranas declaraciones metodistas wesleyanas sobre la entera santificación—una, propuesta inicialmente y la otra, adoptada finalmente. ¿Qué pudo haber detrás del debate entre los defensores de la declaración propuesta y los que quería que se revisara? *(Se requiere investigar.)*
8. Los metodistas wesleyanos fueron el primer cuerpo religioso que tuvo una declaración explícita sobre la entera santificación aunque muchas denominaciones predicaban la experiencia, entre ellas los metodistas. Si hoy se formara una nueva denominación, ¿qué clase de nuevas declaraciones pudieran agregarse que no son parte de las declaraciones tradicionales que las denominaciones hacen, pero son tan populares hoy que mucha gente quisiera que se hiciera una declaración en una nueva denominación?

CAPÍTULO 5

LOS VIENTOS DE GUERRA
1849–1865

1. Los metodistas wesleyanos anunciaron osadamente que desobedecerían la nueva ley federal que exigía la devolución de esclavos fugitivos. ¿Qué asunto llevaría a los cristianos hoy a estar decididos a desobedecer la ley? ¿Qué leyes nuevas harían que los cristianos estuvieran dispuestos a desobedecer y a pagar las consecuencias?
2. Laura Smith Haviland y otros metodistas wesleyanos fueron activos en el ferrocarril subterráneo desobedeciendo la Ley de Esclavos Fugitivos. ¿De qué manera esconder a inmigrantes ilegales hoy sería similar o diferente de esta situación?
3. ¿Qué piensa de Aaron Worth al incumplir los términos y las condiciones de la libertad bajo fianza y huir al norte? ¿Cómo sabe una persona cuando la "ley de Dios" triunfa sobre la ley civil? ¿Cuáles son las orientaciones para decidir algo así?
4. ¿Puede encontrar alguna prueba hoy de las primeras iglesias metodistas wesleyanas entre esclavos en el Canadá o entre nativoamericanos en Minnesota, Ohio y Nueva York? *(Se requiere investigar.)*
5. Los primeros metodistas wesleyanos no estaban muy impresionados con Abraham Lincoln debido a que consideraban que su postura ante la esclavitud era más bien floja. ¿Qué sabe usted de Salmon Chase y Gerrit Smith, y qué le dice esto acerca de los metodistas wesleyanos de la época? *(Se requiere investigar.)*
6. Los metodistas wesleyanos ordenaron a Mary Will en 1861, la segunda mujer en la historia estadounidense en ser ordenada al ministerio. ¿Cuál fue la respuesta durante la conferencia general que siguió de los que se oponían a la ordenación de mujeres? ¿De qué manera ambos lados del debate sobre esta cuestión se habrían expresado? ¿Qué argumentos habrían presentado?

7. ¿Qué se desprende del subtítulo del himnario de la denominación, *Miriam's Timbrel,* sobre las inquietudes de la iglesia en ese momento? Si los himnarios todavía tuvieran subtítulos ampliados que describieran las inquietudes como lo hacían en el siglo XIX, ¿qué diría probablemente el himnario wesleyano de hoy (si eso se hiciera)?

CAPÍTULO 6

SOBREVIVIR AL ÉXITO
1865–1877

1. La esclavitud fue un solo tema unificador para todos los metodistas wesleyanos. Estuvieron en desacuerdo en algunos otros asuntos, incluso aquellos que pusieron en su *Disciplina.* Cuando la Guerra Civil resolvió el tema de la esclavitud, ¿cuál cree que sería el argumento suyo tanto a favor como en contra de regresar al Metodismo después de 1865?
2. A medida que la esclavitud se evaporaba como el tema central para los metodistas wesleyanos, ¿qué otros temas de la postguerra habría adoptado usted en ese entonces como una sola causa unificadora?
3. ¿Qué hubiera pasado probablemente con los metodistas wesleyanos de hoy si se hubieran unido a los protestantes metodistas como resultado del "Movimiento de Unión"? *(Se requiere investigar.)*
4. ¿Cómo cree que perder el Adrian College afectó la forma de pensar metodista wesleyana hacia la educación superior después de esa pérdida? ¿A La Iglesia Wesleyana hoy?
5. Con el regreso de prácticamente todos los líderes prominentes a la Iglesia Episcopal Metodista, enumere los asuntos restantes que unió a los que permanecieron en la Conexión Metodista Wesleyana. ¿Qué prioridad les daría en cuanto a los que eran más importantes?
6. ¿De qué manera las causas de la postguerra fueron diferentes o parecidas a la causa antiesclavista para los metodistas wesleyanos?
7. ¿Cómo el trabajo de la postguerra de Laura Smith Haviland fue un modelo para continuar la causa de la esclavitud de los metodistas wesleyanos? Si Laura Smith Haviland viviera hoy, ¿en qué clase de asuntos supone que ella y los primeros metodistas wesleyanos participarían?
8. Desde el punto de vista del Partido Republicano sobre la abolición hasta su oposición a las políticas de Reconstrucción de Andrew Johnson, los primeros metodistas wesleyanos fueron muy activos en la política y en temas políticos. ¿Cómo describiría desde su propia

imaginación cómo el Avivamiento de Santidad barrió Estados Unidos y se convirtió en una nueva "primera causa" para los metodistas wesleyanos?

9. Los metodistas wesleyano se enfrentaron al reto de sobrevivir al éxito. ¿Qué otros éxitos puede una denominación (o iglesia o universidad local) experimentar, y que pudiera ser difícil de sobrevivir? ¿Puede enumerar algunos éxitos recientes que se han convertido en retos?

CAPÍTULO 7

REDEFINICIÓN DE "IGLESIA" 1878–1897

1. A principios del siglo XX el liberalismo fue un intento para configurar un sistema de creencias que se acomodara a la cultura contemporánea, adaptándose en particular a las teorías científicas del siglo XIX. Si bien los evangélicos modernos se han mantenido firmes en la mayoría de los asuntos doctrinales, son adeptos a acomodar *métodos* a la cultura moderna. ¿Cómo los wesleyanos actuales se acomodan a la cultura metodológicamente hablando? ¿De qué formas el acomodo cultural es bueno, y cuáles son los peligros?
2. Los metodistas Charles y John Wesley junto con los metodistas wesleyanos Clara Tear Williams y Frank Graham escribieron canciones sobre sus experiencias religiosas, y los wesleyanos las cantaron. Formaban y expresaban las creencias de la denominación. Si usted analizara la música de hoy en su iglesia local, ¿qué creencias principales acerca de experiencias religiosas afirman y expresan?
3. Hasta cierto punto, los metodistas wesleyanos revisaron el plan original de Luther Lee para formar una conexión (en vez de una denominación). Según su parecer, ¿cómo cree que los wesleyanos diferirían hoy si los metodistas wesleyanos nunca hubieran traspasado el movimiento de conexión?
4. El primer paso de Adam Crooks de traspasar esa conexión fue establecer una editorial. ¿Por qué una editorial podía ser tan crucial para el futuro de una denominación? ¿Por qué no comenzar otra clase de empresa? Si usted fuera Adam Crook, ¿cuáles habrían sido *sus* primeros cinco pasos para dirigir una conexión y llevarla a convertirse más en una denominación?
5. Los metodistas wesleyanos (junto con la Iglesia Peregrina de Santidad posteriormente) ensayaron un plan para financiar ministerios denominacionales que evaluaran el dinero con base en la membrecía. Ambos planes fracasaron. ¿Cuál cree usted pudieron haber sido los argumentos contra el fundamentar evaluaciones en ingreso—un plan que muchos piensan es obvio hoy?

6. ¿Por qué cree que se necesitaron cincuenta años para que los metodistas wesleyanos desarrollaran sus primeros lugares de campamento? ¿Por qué repentinamente comenzaron a establecer sus propios campamentos a principios del siglo XX? *(Se requiere investigar.)*
7. ¿Qué lecciones cree que aprendieron los metodistas wesleyanos al haber perdido tantas instituciones educativas durante sus años iniciales?
8. ¿Cómo compararía el acercamiento y la actitud de los primeros misioneros metodistas wesleyanos con la obra misionera hoy? ¿En qué sentido fue diferente? ¿Parecido? ¿Mejor? ¿Peor?
9. ¿Cuáles hubieran sido las ventajas y desventajas distintivas que los líderes pudieron haber considerado para organizar distritos específicos afroamericanos, en vez de tener esas iglesias en distritos regulares? ¿Cómo se compararía esta situación con distritos hispanos o coreanos en el mundo actual? Si un grupo cultural o racial *quiere* estar en su propio distrito, ¿es esa razón suficiente para hacerlo hoy o usted la rechazaría? ¿Qué pensaría de otros distritos no geográficos hoy, como distritos de megaiglesias, iglesias todas rurales, o iglesias todas intramuros?
10. Prácticamente todos los primeros líderes metodistas wesleyanos eran postmileniaristas, aunque hacia comienzos del siglo XX el premileniarismo progresaba y pronto barrería todas las iglesias conservadoras de los Estados Unidos, incluso a los wesleyanos (aunque estos nunca adoptaron una postura oficial a este respecto). ¿Cómo un postmileniarista de hoy vería el mundo y la obra de la iglesia de manera diferente a un premileniarista?

CAPÍTULO 8

ALIANZA EN LA PASIÓN POR SANTIDAD 1897

1. Compare y contraste a Seth Cook Rees y a Martin Wells Knapp como líderes y personas—¿en qué se parecían y en qué se diferenciaban? ¿De quién de ellos cree usted que fue la idea original de fundar la Unión Internacional de Santidad y la Liga de Oración y tal vez reclutó al otro? ¿Qué lo hace pensar así?
2. Imagine que usted es un pastor o un obispo metodista de ese entonces. ¿Cómo se habría quejado de "esa gente santa" en la iglesia? Según usted, ¿qué era lo que tanto los irritaba de los miembros que apoyaban el movimiento de santidad?
3. ¿Puede pensar en otras fraternidades, organizaciones o ministerios que se hayan levantado porque alguna causa no es completamente aceptada en las iglesias locales? ¿Cuál considera es la función de organizaciones paraeclesiásticas en todo el cuerpo de Cristo? ¿Cuáles son los posibles beneficios y peligros de los movimientos paraeclesiásticos? Si fuera a organizarse una nueva "unión" hoy para promover o preservar alguna causa en la iglesia, ¿cuál sería el asunto por el cual se organizaría?
4. ¿Qué opina de la sencillez de la constitución original de cuatro páginas de la Unión pre Peregrina con su sencilla frase de requisito de membrecía? ¿Cree que los requisitos de membrecía de hoy deben ser más cortos, como este? ¿Qué suprimiría de los compromisos de membrecía de hoy? ¿Qué agregaría? Compare la primera constitución Unión/Peregrina con los primeros documentos de organización metodistas wesleyanos, y luego haga varias observaciones sobre los diferentes acercamientos de estas dos corrientes.
5. ¿Qué piensa de la idea de eliminar todas las denominaciones, idea que prevaleció a comienzos del siglo XX? ¿Qué hace que esta idea sea popular? ¿De qué manera la Iglesia de Dios (Anderson) se diferencia *realmente* de una denominación? ¿Cómo ve usted las iglesias independientes de hoy, especialmente iglesias como Willow Creek, con relación al acercamiento de los "salidos"?

¿Cree que todas las denominaciones deberían unirse para formar de nuevo una denominación o dividirse para que cada iglesia individual sea independiente? ¿Cuáles son las desventajas y las ventajas de las denominaciones?

6. Los que llegarían a ser peregrinos no prestaban mucha atención a la estructura ni a los procedimientos denominacionales. Eran gente de hacer las cosas, no acostumbrados a pedirle permiso a nadie para realizar algo. ¿Cuáles considera usted son los beneficios de un acercamiento al ministerio como este? ¿Cuáles son los peligros? ¿Dónde ve hoy que se promueve un acercamiento así?

CAPÍTULO 9

UNA DIVERSIDAD DE MINISTERIOS
1898–1905

1. ¿Qué piensa del acercamiento valiente, anti-gobierno de Martin Wells Knapp y la Escuela Bíblica de Dios al ministerio en Cincinnati? ¿Cómo se conecta esto con la primera historia metodista wesleyana? ¿Puede contar algunas historias de ministerios semejantes que sean más recientes?
2. La Escuela Bíblica de Dios dejó como legado un acercamiento osado de ser hacedores a la gente que luego se convirtió en Peregrinos, pero finalmente la denominación y la Escuela Bíblica de Dios se separaron. A su modo de ver, ¿cuáles son las instituciones educativas dominantes en la Iglesia Wesleyana hoy, y qué clase de espíritu están legando a los miembros y ministros actuales? ¿Cuál es la entidad no denominacional más influyente entre los wesleyanos hoy?
3. Charles y Lettie Cowman salieron como misioneros de la Escuela Bíblica de Dios. Lettie falleció en 1960 como ministra peregrina ordenada. Sin embargo, fundaron la Sociedad Misionera Oriental como misión independiente, y la denominación resultante en Corea es ahora casi tres veces más grande que toda la Iglesia Wesleyana. Entonces, ¿por qué cree que este trabajo no permaneció como campo peregrino? ¿Fue eso bueno o malo? ¿Cómo algo así podría suceder hoy? *(Se requiere alguna investigación, no se trata solamente de adivinar.)*
4. El movimiento comenzó a tener dos corrientes desde muy temprano—una corriente interdenominacional representada por la Escuela Bíblica de Dios y sus muchos ministerios, y una segunda corriente abocada a convertirse en una denominación. El firme descargo de responsabilidad de William Godbey del intento denominacional en la Escuela Bíblica de Dios en 1901 demuestra que las acusaciones fueron […] que esta gente estaba secretamente tratando de organizar una denominación salida de un movimiento internacional. La Escuela Bíblica de Dios quería seguir siendo interdenominacional mientras que otros comenzaron a ver la ventaja de convertirse en denominación, incluso plantando iglesias. Si usted fuera a

servir como misionero en un país en los que ya hay iglesias cristianas, ¿se inclinaría a trabajar con la gente de iglesias como la corriente Escuela Bíblica de Dios, o comenzaría sus propias iglesias como la corriente denominacional estuvo inclinada a hacerlo? ¿Cuál es la causa de que movimientos cambien para convertirse en denominaciones?

5. El *Revivalist* fue en términos funcionales la revista más popular de los que llegarían a pertenecer a los Peregrinos aunque oficialmente no era una publicación denominacional. ¿Cuál es la principal influencia mediática religiosa de los wesleyanos de hoy—revista, página web, o algún evento que aunque no es denominacional, ejerce gran influencia entre los wesleyanos actuales?
6. ¿Por qué cree que Rees renunció como superintendente general de la Unión? No estamos seguros, pero ¿qué piensa usted? Explique.
7. ¿Qué dice de la idea de usar "ofrendas misioneras" en el trabajo misionero nacional (no extranjero)? ¿Está de acuerdo con Rees o con la junta de misiones de la Escuela Bíblica de Dios en este asunto? ¿Qué orientaciones daría usted para esta clase de recaudación de fondos? ¿Cuáles son los peligros de cada uno de estos acercamientos?
8. Los metodistas wesleyanos casi cerraron la obra en Carolina del Norte en ese momento pero lo aplazaron. Posteriormente llegó a ser uno de los distritos más fuertes. Si usted estuviera hoy en el comité de tres personas que examinan una iglesia local agonizante y tuviera el poder de cerrarla o dejarla abierta, ¿qué criterios lo guiarían para tomar esa decisión?
9. En 1903 los metodistas wesleyanos respaldaron un solo partido político […] no el Republicano ni el Demócrata, sino el Partido de la Prohibición. ¿Qué partidos supondría usted que los wesleyanos de hoy en los Estados Unidos se inclinarían a apoyar si alguna vez decidieran hacer un respaldo de esta naturaleza? ¿En el Canadá? ¿Qué opina de una denominación que apoya a un partido en particular y les pide a sus miembros que voten en consecuencia?
10. Los metodistas wesleyanos se pronunciaron contra la esclavitud y las sociedades secretas y a favor de los derechos de la mujer y la prohibición. ¿Cómo conectaría usted este racimo de temas de reforma social?

CAPÍTULO 10

FUNDAMENTOS FIRMES
1905–1919

1. La Unión de Santidad que posteriormente llegaría a ser la Iglesia Peregrina de Santidad era esencialmente una organización paraeclesiástica cuando George Kulp asumió el cargo de superintendente general después de la renuncia de Rees. Durante los siguientes dieciséis años hizo avances enormes al tornar la organización paraeclesiástica en una denominación. ¿Cuáles cree que son las "marcas" de una denominación? Es decir, ¿qué tendría que cambiar una organización paraeclesiástica para convertirse en denominación?
2. ¿Qué piensa que habría pasado si la Unión sencillamente hubiera seguido siendo una organización paraeclesiástica mientras todos los miembros seguían perteneciendo a sus propias denominaciones?
3. El descuento ferroviario influyó en la decisión de la Unión de Santidad para ampliar su *Manual.* ¿Se le ocurre algún otro caso en la historia (u hoy) en el que un factor externo obligue a la iglesia a hacer cambios externos o a actuar de una manera significativa?
4. Ninguno de los fundadores estaba presente en la nueva junta de la Unión de 1905. (Knapp había fallecido y Rees había renunciado). ¿Qué paralelos puede ver aquí con la historia metodista wesleyana?
5. ¿Qué cree usted pensaron los líderes de la obra interdenominacional del Revivalist/GBS acerca de las acciones de la asamblea general de la Unión de 1913?
6. ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de ser una "Escuela Bíblica de la denominación" frente a una universidad de artes liberales de la denominación?
7. Discuta el método independiente de levantar su propio sostén para misiones adoptado por el grupo que llegaría a convertirse en los peregrinos. ¿Qué es lo bueno de este método o acercamiento? ¿Lo malo? ¿Qué acercamiento se usa más ahora? ¿Cuál espera que prevalezca en el futuro?

8. Según usted, ¿cuáles habrían sido los argumentos en el momento de establecer escuelas (colegios) metodistas wesleyanos en zonas rurales o poblados pequeños en vez de hacerlo en las ciudades?
9. Compare y contraste las dos denominaciones en sus movimientos para convertirse en una denominación de pleno derecho? ¿Qué fue diferente? ¿Parecido?
10. ¿De qué manera cree usted que el debate Modernista-Fundamentalista lo habría afectado si hubiera estado en la iglesia en ese entonces? ¿Cuáles son los debates *doctrinales* similares hoy día?
11. Piense en cómo el término *Pentecostal* ha cambiado de significado con el tiempo. ¿Puede identificar otras etiquetas y términos que hayan cambiado de significado para que algunos cristianos dejen de llamarse como acostumbraban hacerlo?
12. A veces denominaciones e iglesias locales (incluso individuos) se definen principalmente por lo que *no* son (no son liberales, ni pentecostales, ni miembros del Concilio Mundial de Iglesias). ¿Cómo se presentaría esta tendencia ahora—es decir, ¿cómo se inclinaría la iglesia a definirse hoy por *lo que no es*?

CAPÍTULO 11

LA SANTIDAD Y LOS BULLICIOSOS AÑOS VEINTE 1919–1929

1. Los cristianos liberales y conservadores unieron filas en el tema de la Prohibición. ¿Piensa que hay temas hoy en los que liberales y conservadores estén unidos?
2. El punto de vista premileniarista siguió ganando terreno en los años veinte. ¿A qué cree que se debía esto? ¿Cómo conectaría la "Gran Rectificación" con las creencias cambiantes acerca de la escatología en la iglesia a medida que los acercamientos premileniaristas se hacían más populares que los postmileniaristas?
3. ¿De qué manera diferente tanto liberales como conservadores definen la salvación? ¿Por qué no fue fácil mantener los puntos de vista sobre acción social y salvación personal como lo hiciera John Wesley? ¿Cuál es el punto de vista más popular hoy? ¿Cuál está ganando terreno?
4. Mientras los metodistas wesleyanos estaban comprometidos con una abstinencia total del alcohol, la prohibición del tabaco para los miembros no apareció sino después. ¿Por qué fue así? ¿Se le ocurre algo más que la iglesia no prohibiera inicialmente sino posteriormente—algo en los últimos cincuenta años? ¿Por qué sucede esto? ¿Se imagina cualquier prohibición que la generación suya pudiera agregar en el futuro y que hoy por hoy está ausente?
5. La gente que llegaría a ser de los Peregrinos pasó por ocho uniones en los años veinte y en realidad se convirtieron en peregrinos como resultado de una de estas uniones. ¿Qué hizo que esta denominación estuviera tan abierta a unirse con otros cuerpos? ¿Qué le ofrecían a una pequeña mini-denominación para que esta quisiera unirse a ellos? ¿Qué consiguió la denominación mayor con todas estas uniones?
6. ¿Qué puede descubrir acera del "resto de la historia" en el incidente Seth Rees-Nazarenos en Pasadena? ¿Cuáles son las opiniones suyas respecto de este conflicto? *(Se requiere investigar.)*

7. Cuando funcionarios británicos esperaban que un hombre y no una mujer encabezara la obra misionera en Suazilandia, ¿qué habría hecho usted: enviar a un hombre para "rescatar la misión" o rehusarse y apoyar a la mujer como la líder, como así lo hiciera la junta GBS/ Revivalist? ¿Por qué?
8. En este período, los metodistas wesleyanos comenzaron a promover el "almacén del diezmo" y solucionó muchos de los problemas financieros de la denominación. Los metodistas wesleyanos definieron como almacén a la iglesia *local.* ¿Qué le parece este acercamiento? ¿Está bien que una persona defina a qué lugar van sus diezmos [. . .] por ejemplo, dar parte de su diezmo a misiones? ¿Qué pasa con los agencias paraeclesiásticas? ¿Qué de otras entidades no lucrativas como la United Way?

CAPÍTULO 12

RECTIFICACIONES A MEDIO CAMINO
1930–1943

1. Las iglesias tradicionales se estancaron o declinaron durante la depresión mientras que las iglesias de santidad crecían. ¿A qué cree que esto se debió?
2. Antes de 1930 los Peregrinos habían tenido tres superintendentes generales, dos para el campo nacional y uno para misiones extranjeras. En 1930 pasaron a un solo superintendente general y escogieron a Rees, de edad avanzada. ¿Por qué sería que ambas denominaciones continuaban (y la denominación unida sigue) alternando el número de superintendentes generales? ¿Cuáles cree que son las ventajas y las desventajas de un solo superintendente general sobre varios superintendentes generales?
3. ¿Qué más puede descubrir acerca de la "Disensión Finch y las dos mini-denominaciones que resultaron de la división de los Peregrinos en Colorado? ¿Existen todavía? ¿Qué cree que sucedió detrás de bambalinas en este conflicto? *(Se requiere investigar.)*
4. El nuevo plan financiero de los Peregrinos fue un fracaso colosal. ¿Por qué? ¿De qué manera los wesleyanos financian hoy las misiones, la educación y la sede centra? ¿Qué otro mejor plan potencial diseñaría usted para el futuro? ¿Cuáles serían los posibles impactos negativos de su plan?
5. ¿Qué más puede descubrir de la vida de ministerio de Seth Rees? *(Se requiere investigar.)*
6. ¿En qué se diferenciaba el peregrino Walter Surbrook de Rees y de otros antiguos líderes peregrinos? ¿De qué modo las denominaciones (e iglesias locales) a menudo escogen líderes bien diferentes del líder anterior? ¿Por qué?
7. Ambas denominaciones experimentaron un crecimiento significativo usando la estrategia quíntuple. Si usted fuera a crear una estrategia quíntuple similar para hoy, ¿qué incluiría?
8. ¿A qué factores atribuye la asombrosa tasa de crecimiento de los Peregrinos—no solo al comienzo, sino continuado por espacio de sesenta años?

CAPÍTULO 13

DE CARA AL FUTURO
1943–1951

1. La decadencia religiosa de los años de la Depresión y de la guerra fue reemplazada por un crecimiento sin precedentes de la iglesia a finales de los años cuarenta y a lo largo de los años cincuenta. ¿A qué cree que se debió esto? Si su país tuviera un avivamiento o un despertar espiritual, ¿cómo lo sabría?
2. El informe de 1947 sobre estructura presentado ante la Conferencia General Metodista Wesleyana fue un momento decisivo trascendental para la denominación. Explique.
3. Los metodistas wesleyanos en este período adoptaron el cambio de nombre por tercera vez. Usando los tres nombres, resuma cómo cada uno reflejó la etapa de la organización de esta denominación.
4. Roy Nicholson ("el Sr. Wesleyano Metodista") es considerado como uno de los más importantes líderes de los metodistas wesleyanos. ¿Por qué cree que eso es así?
5. ¿De qué manera el auge del "evangelicalismo" proporcionó una nueva opción a la antigua dicotomía Modernista-Fundamentalista? ¿Cuál fue la reacción de ambas denominaciones a este nuevo movimiento? ¿Cuáles fueron las consecuencias potencialmente positivas y negativas a esta asociación?
6. ¿Cuáles fueron las "consecuencias no intencionadas" de la Ley GI en lo que respecta tanto a las seis escuelas bíblicas con problemas de los Peregrinos y también al número de mujeres pastoras?
7. Los metodistas wesleyanos por años sostuvieron conversaciones periódicas sobre la unión con los metodistas libres, pero al final resultaron uniéndose con los peregrinos. ¿Por qué piensa que la unión entre los metodistas wesleyanos y los metodistas libres fallaba mientras que la unión (¿menos probable?) con los peregrinos finalmente tuvo éxito?

8. En la época del auge de la construcción de la postguerra (y en los siguientes treinta años), los peregrinos realizaron un cambio sustancial en las ubicaciones de las iglesias locales. Esto significó también un cambio en la población a la que se ministraba. Desaparecieron las misiones del centro de la ciudad y se multiplicaron las iglesias convencionales atractivas en la periferia del pueblo. ¿Cómo el simple cambio de ubicación afectó la misión de los peregrinos y en qué se convirtieron?
9. Describa cómo el conflicto del anillo de boda se "resolvió" en 1950 para los peregrinos. ¿Qué apartes de la *Disciplina* hoy son pruebas de membrecía y cuáles son consultivas?
10. Siguiendo el título y la descripción de los Compromisos de la Membrecía de la *Disciplina* desde la unión, describa los cambios y lo que estos implican. ¿De qué manera estos cambios se relacionan con los asuntos actuales de membrecía? *(Se requiere investigar.)*

CAPÍTULO 14

SENDAS PARALELAS
1951–1963

1. La Iglesia Skyline Wesleyan en Lemon Grove, California ha sido una de las iglesias locales más influyentes de la denominación. Además de su tamaño, ¿cuáles considera son los factores que hacen que una iglesia local se vuelva influyente en toda la denominación y más allá?
2. ¿Qué similitudes descubre entre las dos denominaciones en sus problemas con más segmentos conservadores de sus membrecías? ¿Qué diferencias?
3. Roy Nicholson decidió que un distrito no puede obligar a estándares más conservadores de los que la denominación ha adoptado. Si hoy su propio distrito (o iglesia local) llegara a ser "más conservador" que toda la denominación, ¿en qué asunto sería? ¿Cuál pudiera ser un tema futuro en el que una iglesia local o distrito pudiera insistir en ser más conservador que la denominación?
4. ¿A qué peligros de malentendidos entre los peregrinos se arriesgaron los metodistas wesleyanos cuando reconstruyeron su sede en Marion después de que fuera destruida por un tornado? ¿Qué otras opciones pudieron haber considerado antes de reconstruir?
5. A medida que la población de los baby boomers tenía hijos y estos crecían, ambas denominaciones lanzaron CYC (Cruzados Juveniles Cristianos) y ministerios juveniles para responder a este influjo masivo de niños y adolescentes. ¿Cuál es la futura demografía de la población que pudiera afectar a la iglesia en los próximos veinticinco años? *(Se requiere investigar.)*
6. Si bien ambas denominaciones defendían firmemente los derechos civiles, la vasta mayoría de metodistas wesleyanos y peregrinos se mantuvieron al margen durante las luchas de los derechos civiles. ¿Cuáles fueron los factores que ocasionaron esto?
7. ¿Qué factores persuadieron a los metodistas wesleyanos para que de manera decisiva rechazaran la unión con los metodistas libres en 1955? *(Se requiere investigar.)*

8. Si una sola persona hubiera cambiado su voto, las conferencias generales de los metodistas wesleyanos y de los peregrinos hubieran aprobado la unión a finales de los años de 1950. ¿Conoce alguna otra situación en la que se cambió la historia porque una persona votó de una manera y no de la otra? Si estas dos denominaciones se hubieran unido diez años antes, ¿qué piensa habría sido diferente?

CAPÍTULO 15

PRELUDIO DE UNA UNIÓN
1963–1968

1. ¿Qué de la década de los años 1950 habría influenciado para que muchas denominaciones hablaran sobre unión?
2. Si los wesleyanos hoy fueran a unirse con otra denominación (digamos, La Iglesia del Nazareno, o la Iglesia Metodista Libre), cuáles serían los argumentos a favor y en contra de estas uniones? ¿Cómo se parecerían o diferenciarían estos argumentos de las discusiones en los años de 1960 acerca de la unión metodista wesleyana-peregrina?
3. Imagínese que está sirviendo en el comité, ¿cuáles son los más y los menos de cada posible palabra en el nuevo nombre de la iglesia? ¿Peregrina? ¿Metodista? ¿Santidad? ¿Unida? ¿Wesleyana? ¿Qué otros nombres habría sugerido usted?
4. ¿Qué importancia tiene el nombre denominacional? ¿Cómo puede ayudar o impedir la misión de una denominación y de una iglesia local?
5. ¿Por qué los peregrinos habían querido que los metodistas wesleyanos votaran primero sobre la unión en 1966?
6. ¿De qué manera cree que la fundación de YES Corps influyera en los ministerios juveniles (y misiones) de las generaciones venideras?
7. El peregrino R. C. Hawkins creyó que contaba con una inversión con la que se podía financiar el programa general de la iglesia para siempre, pero esta quebró. Olvidando por ahora el fracaso de esta inversión, ¿qué le parece la *idea*? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de una situación en la que una denominación con un ingreso por inversiones significativo ya no necesitaría ningún apoyo de la iglesia local? ¿Qué de las instituciones y universidades que no necesitarían apoyo de la denominación patrocinadora? ¿O las iglesias locales que no necesitarían apoyo financiero de sus miembros y asistentes?

8. Cuando los bautistas reformados del Canadá fueron recibidos en la Iglesia Metodista Wesleyana, se les permitió mantener una posición más estricta en lo referente al divorcio y a la forma de bautismo que la iglesia general. ¿Cómo se ajusta esto con la postura que previamente los metodistas wesleyanos habían tomado con sus propios miembros conservadores? ¿Qué era diferente en esta situación? ¿Se mantienen para siempre estas excepciones o se terminaron en 1968 al producirse la unión?
9. Ya que los segmentos conservadores fueron generalmente opuestos a la unión inminente, ¿qué funciones cree habrían tenidos los planes de unión sobre la manera como ambas denominaciones trataban con estos conservadores en la era pre-unión? Si usted hubiera estado allí en ese momento, ¿qué hubiera dicho de la partida de los conservadores? ¿Por fin? ¿Una pena? ¿O qué más da?
10. ¿Puede encontrar evidencias en la Internet de las mini-denominaciones y conexiones que resultaron de las divisiones pre-unión de los peregrinos y de los metodistas wesleyanos? *(Se requiere investigar).*
11. Al examinar los dos letreros de las dos denominaciones, ¿qué dicen acerca de cada denominación que es esencialmente correcto? ¿Incorrecto?

CAPÍTULO 16

LA UNIÓN
JUNIO DE 1968

1. Después de leer este capítulo, haga una lista de similitudes y diferencias entre las dos denominaciones que se unían al llegar a la unión: la Peregrina y la Metodista Wesleyana.
2. ¿Cuántos años debería tener hoy una persona que asistió a ese acontecimiento y que recuerde la ceremonia de unión descrita en este capítulo?
3. ¿Cuáles fueron los ajustes más grandes que los metodistas wesleyanos tuvieron que hacer después de la unión?
4. ¿Cuáles fueron los ajustes más grandes que los peregrinos tuvieron que hacer después de la unión?
5. ¿Cuáles fueron los asuntos en los que hubo que hacer concesiones suficientes a fin de que ambas denominaciones siguieran haciendo lo que cada una siempre había hecho, al menos por algún tiempo?
6. ¿Cómo ha cambiado la manera en que La Iglesia Wesleyana recauda dinero para educación y la obra general de la denominación con respecto al plan presentado en la unión en 1968? ¿Cómo lo cambiaría usted en el futuro? *(Se requiere investigar.)*
7. Al examinar el logo y los letreros de la denominación unida ilustrados en este capítulo, ¿qué comunican, según usted, acerca de la nueva denominación? ¿Qué les cambiaría? ¿Cómo ha cambiado hoy el logo real? En su opinión, ¿qué es lo que el logo actual comunica mejor? *(Se requiere investigar.)*

CAPÍTULO 17

EL ESPÍRITU DE ANDERSON
1968–1972

1. ¿Cuál cree fue la diferencia principal (y de igual manera la contribución principal) de cada corriente (Peregrinos y Metodistas Wesleyanos) a la denominación unida? ¿Cómo ve estas corrientes hoy en la denominación?
2. Considerando el mazo tallado en la madera del árbol donde Micajah McPherson fuera linchado, ¿puede contar otros ejemplos de tradiciones o rituales en iglesias locales, distritos o en la denominación? ¿De qué manera estos rituales funcionan en un grupo, y cuáles son las ventajas y los peligros de esta clase de rituales?
3. Los primeros cuatro superintendentes generales eran representantes equitativos de las dos denominaciones anteriores, pero ¿cuáles eran sus raíces regionales? Discuta la importancia de la "representación" regional entre el liderazgo denominacional. ¿Deberían las denominaciones intentar alguna clase de paridad regional al presentar nominaciones? ¿Representación de géneros? ¿Representación racial? ¿Tamaño de la iglesia? ¿Algunos otros factores que según usted los comités de nominaciones deberían tener en cuenta?
4. Los peregrinos habían comenzado con una doctrina firme del regreso premileniarista de Cristo como uno de los pilares del "evangelio cuádruple". La iglesia unida permitía una interpretación más amplia del fin de los tiempos. ¿Qué piensa de este acercamiento? ¿Hay otras posturas de La Iglesia Wesleyana que usted crea pudiera beneficiarse de este acercamiento más amplio, permitiendo diferencias entre los wesleyanos sin tomar partido en la *Disciplina?* Si es así, busque una de estas declaraciones y escríbala nuevamente tal, como usted quisiera que se redactara para esta postura más amplia.
5. Haga una lista de los cambios en aquellos asuntos que tanto metodistas wesleyanos como peregrinos de las iglesias locales experimentaron. ¿Cree que estos cambios se distribuyeron equitativa o desequilibradamente? Si los wesleyanos hoy fueran a unirse con la Iglesia del

Nazareno o la Iglesia Metodista Libre, ¿cuáles a su parecer serían los temas mayores de cambio para cada una de ellas?

6. Melvin Dieter supervisó el cierre de la mayoría de los institutos bíblicos peregrinos y de una universidad metodista wesleyana. Esto reflejó un cambio para los anteriores peregrinos al tener que sacar a sus ministros de los institutos bíblicos, de los departamentos ministeriales para llevarlos a una universidad de artes liberales. En el mundo de hoy, ¿cuáles son los inconvenientes del enfoque de instituto bíblico? ¿Del enfoque de artes liberales?
7. Después de perder todos los campus de los institutos bíblicos, salvo uno, los líderes peregrinos también perdieron el sitio de su sede en Indianápolis y se trasladaron a Marion, para reubicarse en la antigua sede metodista wesleyana. Esto no parecía molestarle a la mayoría de peregrinos. Esta falta de profundos lazos emocionales a un *lugar* era algo típico para muchos peregrinos. ¿De dónde cree que proviene esta actitud en un grupo? ¿Está nuestra actual Iglesia Wesleyana más o menos atada al "espacio sagrado" denominacional hoy? ¿Cuáles son los lugares más sagrados para La Iglesia Wesleyana de hoy? ¿A nivel general? ¿De distrito? ¿De iglesia local? ¿Para usted personalmente?
8. Compare el horario general de los cultos semanales de la denominación en 1968 con el horario semanal de hoy. ¿Qué es igual? ¿Qué es diferente? ¿Qué espera usted que cambie en el futuro—cómo se imagina será el horario semanal de una iglesia dentro de cincuenta años, dados los cincuenta años pasados de cambios?
9. ¿Cuál considera sería más duro para el miembro local de una iglesia—perder el edificio de la sede, la universidad regional, los lugares de campamentos distritales, o el edificio de la iglesia al unirse con otras? ¿Qué principios surgen de la respuesta que dio a estas preguntas?
10. ¿Por qué fracasó la esperada unión con la Iglesia Metodista Libre? Si los wesleyanos de hoy consideraran una unión con los nazarenos o con los metodistas libres, ¿cuál cree que sería la barrera más grande que pudiera ser la causa del fracaso de cada una de estas uniones?
11. Al igual que los nazarenos y los metodistas libres, los peregrinos no emplearon la palabra "infalibilidad" en su declaración sobre las Escrituras. Pero los metodistas wesleyanos agregaron el término en su propia declaración a mediados de los años 1950. Al unirse, los peregrinos adoptaron el término metodista wesleyano para la declaración de la iglesia unida. ¿Qué significa este término y por qué muchas denominaciones de santidad no lo empleaban?

CAPÍTULO 18

UNA DÉCADA DE EVANGELIZACIÓN 1972–1979

1. Describa lo que estaba sucediendo en la cultura evangélica más amplia en los años de 1970 que llevaron a los wesleyanos a hacer de la evangelización el énfasis para esta década. ¿Conoce a alguien que hubiera asistido a alguno de estos eventos o participado en alguno de estos programas? ¿Cómo describieron este énfasis en la evangelización? *(Tal vez se requiera realizar algunas entrevistas.)*
2. Bosqueje la función de John Maxwell y su influencia en La Iglesia Wesleyana, incluyendo la relación entre su propio énfasis y el de la denominación. A su juicio, ¿qué wesleyano ejerce la mayor influencia en la denominación hoy?
3. John Maxwell sirvió como *pastor*-héroe, distinto a los primeros héroes que usualmente eran evangelistas itinerantes, misioneros o funcionarios denominacionales. ¿De qué manera los "héroes" que una denominación levanta afectan el deseo de la gente para hacer lo que los héroes están haciendo? ¿Quién hace que la gente se convierta en "héroes denominacionales"? ¿Cómo?
4. ¿Qué función tuvo el movimiento juvenil en los años de 1970? Compárela con la función que desempeña hoy.
5. En los años de 1970, por primera vez, los wesleyanos tenían una asistencia mayor en los cultos de adoración que en la escuela dominical. Este patrón ha continuado desde entonces. Cuando la escuela dominical y el culto de adoración cambiaron de lugar, ambos tuvieron que cambiar. ¿Cómo? ¿Cómo relacionaría usted el culto dominical en la noche y la "reunión de oración" entre semana con esta discusión?
6. ¿Cómo cree que cooperar con los católicos romanos en actividades contra el aborto afectó la opinión que los wesleyanos tenían de los católicos? ¿Fue este efecto algo bueno o malo? ¿Con quiénes estamos cooperando hoy en temas sociales que pudieran afectar nuestros puntos de vista en el futuro? ¿Cómo?

7. ¿Cómo ve usted las similitudes o diferencias de cómo los wesleyanos respondieron al movimiento de hablar en lenguas en los años de 1970, y cómo los metodistas respondieron a sus miembros de santidad a comienzos del siglo?
8. ¿Qué enfoque tradicional de misiones fue revocado por el enfoque de la Fraternidad Mundial Wesleyana?
9. Dada la existencia de conferencias generales plenas fuera de América del Norte, ¿qué se necesita ahora para cambiar algo "esencial" como una de las declaraciones en uno de nuestros *Artículos de Religión*? ¿Cuál sería el procedimiento secuencial? Si usted fuera a cambiar uno, ¿cuál sería? ¿Cómo lo redactaría de nuevo?

CAPÍTULO 19

LISTOS PARA EL CRECIMIENTO
1980–1989

1. En la conferencia general de 1980, las "Reglas Generales" pasaron a llamarse "Compromisos de la Membrecía". ¿Cómo cree usted que este nuevo nombre afecta la membrecía? ¿Cómo lo llamaría *usted?*
2. ¿De qué modo describiría el cambio realizado por la conferencia general de 1984 sobre el divorcio y el volver a casarse? Si usted hubiera estado presente en ese entonces, ¿qué habría argumentado para *no* cambiar esta estipulación? ¿Cómo hubiera argumentado *para* el cambio? ¿Qué temas de hoy le parece que son similares a esta decisión de los años de 1980?
3. ¿Cómo la reubicación de la sede denominacional del pequeño pueblo de Marion a Indianápolis refleja otros ambientes y movimientos en los años de 1980 (como el movimiento de crecimiento de la iglesia o la presidencia de Ronald Reagan en los Estados Unidos)? *(Se requiere investigar.)*
4. El énfasis en la evangelización de los años de 1970 se transformó en el movimiento de crecimiento de la iglesia de los años de 1980. ¿Cómo describiría usted la diferencia entre estos dos movimientos?
5. Al analizar la estadística total de los años de 1980 (véanse los apéndices al final del libro), ¿cuál considera fue el efecto numérico real del énfasis del crecimiento de la iglesia en las estadísticas de toda la denominación?
6. ¿Por qué piensa que la denominación persistió en recomendar la integración del departamento juvenil con otros departamentos en la sede en 1972 y una vez más en 1980?
7. ¿Cuál es su opinión acerca de los dos modelos para plantar iglesias—el patrocinado por distritos y el de iglesias locales que plantan nuevas iglesias? ¿Cuál cree fue el motivo para que la estrategia comenzara a cambiar en los años de 1980?

8. ¿Cuáles fueron las conclusiones del comité urbano/étnico en los años de 1980, y cómo evaluaría la forma de implementarlo de la denominación? *(Se requiere investigar.)*
9. ¿Qué piensa de las acciones de "eliminar la segregación" en los distritos al eliminar el "distrito Ohio del Sur" compuesto por afroamericanos para integrarlo en los distritos adyacentes?
10. ¿Cuál cree es la contribución duradera del movimiento de crecimiento de la iglesia de los años de 1980 a La Iglesia Wesleyana?

CAPÍTULO 20

ESPERANZA PARA EL MUNDO
1990–1999

1. En los años de 1990 dos pequeñas denominaciones se unieron a La Iglesia Wesleyana. ¿Qué puede encontrar acerca de ellas *(se requiere investigar)*, y por qué cree que Los Wesleyanos regresaron después de más de veinte años a la práctica de unirse con otras denominaciones?
2. Bosqueje los diversos planes para membrecía que La Iglesia Wesleyana ha tenido desde la unión. ¿Por qué las denominaciones tienen dos sistemas escalonados (o de niveles) de membrecía? ¿Prefiere usted el sistema de un nivel o el sistema de dos niveles? ¿En qué conducta o doctrina insistiría para un segundo nivel de membrecía? *(Se requiere investigar.)*
3. ¿Favorece usted que la membrecía sea un proceso de discipulado o de categoría solamente después de que la persona esté plenamente discipulada? ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de que una persona recién salvada entre directamente a la membrecía? ¿Cuál es la diferencia entre requisitos para la membrecía y requisitos para el liderazgo?
4. Un tema práctico principal en los debates de membrecía de los años de 1990 fue el uso de alcohol por parte de los miembros. ¿Qué opina *usted* del compromiso de membrecía sobre la abstinencia total? De toda la lista de compromisos de membrecía, ¿cuál establecería como consejo y cuál como esencial u obligatorio? *(Se requiere investigar.)*
5. ¿Quién ganó las guerras de adoración? ¿Cuánto duró el "triunfo"? ¿Cómo describiría la "adoración tradicional" de hoy? ¿La adoración contemporánea? ¿La adoración combinada? ¿Cuánto tarda la "contemporánea"?
6. ¿Cómo relacionaría usted el extraordinario crecimiento numérico de la Universidad Wesleyana de Indiana con el movimiento de crecimiento de la iglesia de los años de 1980, o con otros factores?
7. ¿Cuáles fueron los factores que ocasionaron el cierre del United Wesleyan College, la última institución bíblica de los peregrinos? ¿Qué tan reñida estuvo la votación? ¿Cuáles fueron los argumentos presentados por ambos lados? *(Se requiere investigar.)*

8. ¿De qué manera la fundación de World Hope fue algo completamente diferente y radical para el quehacer de Los Wesleyanos? ¿Cuál considera ha sido el efecto a largo plazo de esta agencia para La Iglesia Wesleyana?
9. Los Wesleyanos estaban más preocupados con la evangelización en los años de 1970, que luego se transformó en un interés por el crecimiento de la iglesia en los años de 1980, luego por la adoración en los años de 1990. Si observa las estadísticas al final del libro, ¿de qué forma las estadísticas rastrean estos tres elementos clave?

CAPÍTULO 21

EN UNA MISIÓN EN UN NUEVO SIGLO

1. Parecería que la primera década del nuevo milenio después del 2000 sería la del desarrollo de nuevo liderazgo local a través del énfasis LDJ (Jornada de Desarrollo de Liderazgo), pero pronto el énfasis cambió para que el servicio y la justicia se convirtieran en el mayor empuje de la primera década de los años 2000. ¿Cuáles considera usted fueron los factores para que esto cambiara?
2. Si usted fuera a enumerar cuatro o cinco de las preocupaciones o intereses principales de La Iglesia Wesleyana en los años 2000, ¿cuáles serían? ¿Cómo se comparan con los grandes temas de preocupación de los fundadores de la Conexión Metodista Wesleyana?
3. ¿Qué necesitaría para creer que "la Gran Rectificación" ha sido revocada? Descríbalo.
4. ¿Cómo relacionaría el énfasis en el servicio con las raíces de la iglesia Peregrina?
5. En los años de 2000 algunas denominaciones siguieron rechazando la ordenación de mujeres (como la Católica Romana y muchas iglesias fundamentalistas). Otras (como la Bautista del Sur) dieron marcha atrás y retiraron su apoyo a mujeres en el ministerio, apoyo que ya era tentativo a lo sumo. Los Wesleyanos reafirmaron su postura al igual que otras iglesias de santidad, El Ejército de Salvación y muchas iglesias carismáticas y tradicionales. ¿Por qué cree que este tema resurge en ocasiones? ¿Cree que esté ligado a otros temas sociales y políticos?
6. Si la plantación de lugares de reunión se convierte en un esfuerzo mayor en el futuro, para que algunas iglesias tengan lugares de reunión en ubicaciones a cientos o incluso miles de kilómetros (millas) de distancia, ¿cómo restructuraría usted el sistema de distrito con el fin de establecer normas para este crecimiento? ¿Qué nombre le daría a una "iglesia" que tiene veinte lugares de reunión en sitios remotos, tal vez varios en otro estado o región? ¿En qué se asemejaría o diferenciaría de un *distrito*?

7. En un mundo que cada día se hace más compacto, muchas iglesias están participando en misiones extranjeras, incluso adoptando campos y enviando a sus propios misioneros. ¿Cuáles son las ventajas y los riesgos de esta participación directa?
8. ¿De qué forma las innovaciones tecnológicas han cambiado la manera de administrar una denominación en los últimos veinte años? ¿Qué cambios visualiza para los próximos veinte años?
9. Los wesleyanos fundaron su propio seminario en 2009. ¿Qué le dice esto de la denominación, y cómo piensa que influirá en la denominación en el futuro? ¿Qué piensa de la educación parte presencial y parte en línea?
10. ¿Qué piensa en cuanto a que la educación para universitarios cambiará en las próximas décadas para los wesleyanos?
11. ¿Cómo calificaría la transición de generación a generación en La Iglesia Wesleyana en el pasado? ¿De qué manera una generación le pasa el mando a la siguiente? ¿Cómo describiría el paso de mando tal como está sucediendo ahora? ¿Qué ejemplos daría?

APÉNDICES

Los siguientes proyectos de investigación están relacionados con los apéndices y la mejor manera de llevarlos a cabo es asignándolos a los estudiantes en clase para que estudien y preparen una presentación para los demás. Como muchos tienen que ver con estadísticas, la mejor presentación será la que ilustre los resultados con un cuadro junto con observaciones o con posibles factores contribuyentes. Después de esta corta presentación, la discusión de los factores presentados será interesante.

1. Prepare un cuadro de la *cantidad de iglesias* que los wesleyanos han tenido cada año desde la unión. ¿Qué generalización haría? ¿Por qué?
2. Después de hacer el cuadro ¿qué generalizaciones haría en lo concerniente al número anual de ministros en La Iglesia Wesleyana desde la unión?
3. Haga un cuadro de la *cantidad de miembros*—de comunidad y de pacto– que los wesleyanos han tenido desde la unión. Amplíe los resultados.
4. Al comparar la cantidad de iglesias con la cantidad de miembros desde la unión, ¿qué descubre acerca de la *membrecía promedio* de una iglesia wesleyana local?
5. Después de trazar el cuadro de comparación de la *asistencia a la escuela dominical con la asistencia al culto de adoración* desde 1968, ofrezca sus observaciones y posibles factores.
6. Después de hacer el cuadro de la *asistencia a la escuela dominical* desde 1968, ofrezca sus sugerencias de por qué el gráfico aparece así.
7. Después de hacer el cuadro de la *cantidad de personas salvadas comparada con la cantidad de santificados* desde 1968, ¿qué descubre? Compare la cantidad de salvados con la cantidad de iglesias e informe cuál es el *promedio de salvados por cada iglesia*.
8. Haga un cuadro de la *cantidad de personas salvadas comparada con la cantidad bautizada* desde 1968; luego haga observaciones sobre sus resultados.

9. Haga un cuadro del total de contribuciones desde 1968 y luego compárelo con la membrecía y la cantidad de asistencia en la mañana para encontrar el *promedio de ofrenda por miembro y por asistente.*
10. Haga un cuadro de los *estudiantes al ministerio* desde 1968, y ofrezca lo que ha descubierto en estas estadísticas. Luego compare la *cantidad de estudiantes al ministerio por la cantidad de iglesias* durante el mismo período, y saque sus conclusiones.
11. Haga un cuadro de la *mayor y menor asistencia a la iglesia de las veinticinco iglesias más grandes* por cada década y haga observaciones con los resultados.
12. Sume la cantidad de personas que asisten a las veinticinco iglesias más grande por cada década, y luego compare con la membrecía total de ese mismo año. Haga un cuadro que muestre el *número y porcentaje de wesleyanos que asisten a las veinticinco iglesias más grandes* en cada década. Haga sus observaciones y opine acerca de cuánto tiempo durará esta tendencia.
13. Haga un gráfico de barras correspondiente a los términos de servicio de cada superintendente general desde 1968 y observe la antigüedad en el servicio.
14. Examine la lista de *funcionarios generales* de la iglesia y de las membrecía de la junta general. Haga observaciones de lo que ve. ¿Quién duró más tiempo en el servicio? ¿Menos tiempo? ¿Cuántas mujeres sirvieron? Etc.
15. Con la lista de *superintendentes de distrito,* haga observaciones similares a la pregunta anterior sobre antigüedad en el servicio, cantidad de mujeres, uniones de distrito, y similares.
16. Al examinar la lista de *rectores universitarios,* haga la misma clase de observaciones como en las anteriores—antigüedad en el servicio, género, etc.
17. Después de haber estudiado las *ubicaciones de la conferencia general* desde 1968, haga observaciones sobre las fechas, duración y ubicaciones regionales.